

Witajcie!

W związku z tym, że z wiadomych względów dalej uczymy się zdalnie, niżej podaję Wam tematy i zagadnienia na kolejne dni. Starajcie się pracować systematycznie i rozplanować pracę z książką i komputerem pamiętając o **zasadach bezpiecznego korzystania** z urządzeń komunikacji elektronicznej.

Wydawnictwo, z którego podręczników korzystamy, udostępniło dla Was również zeszyty ćwiczeń on – line. Możecie z nich korzystać, podobnie jak z multipodręczników. Strona: [www.gwo.pl](http://www.gwo.pl)

Przypominam, że jeżeli chcielibyście też o cokolwiek zapytać (Wy lub Rodzice), to piszcie do mnie na znany Wam już adres: [michalikspfrycowa@gmail.com](mailto:michalikspfrycowa@gmail.com)

Pozdrawiam Was serdecznie!

---

1 dzień

Lekcja1

Temat: O ojczyźnie słowami dawnego poety.

1. Uzupełnijcie w zeszycie schemat wpisując wokół kontur Polski wasze skojarzenia z nazwą naszego kraju



2. Przeczytajcie hasło słownikowe z ćw. 2 str. 260 i zastanówcie się, co to znaczy kochać swoją ojczyznę.

3. Przeczytajcie wiersz Wł. Bełzy pt. „*Ziemia rodzinna*” – podręcznik str. 261.

4. Uzupełnijcie do zeszytu schemat - str. 261 ćw. 1a, wypisując z wiersza określenia podanych wyrazów. Potem uzupełnijcie zdania:

Pojawiający się w schemacie środek artystyczny to .....

Słowo „ojczyzna” zostało napisane w wierszu wielką literą ponieważ, .....

5. Przeczytajcie informacje z ćw. 2 a str. 262 (podręcznik) i na ich podstawie uzupełnijcie zdanie:

Moim zdaniem fragmenty wiersza; „...dawna karmi cię chwala (...) Ojczyzno moja,/ krwią użyżniona, we łzach skąpana...” nawiązują do.....

6. Wykonaj do zeszytu ćw. 4 str. 262 (podręcznik). Użyj 2 pełnych zdań.

-----

## 2 dzień

### Lekcja 2

Temat: „Mazurek Dąbrowskiego” – hymn Polski.

1. Zapiszcie do zeszytu:

Polska, jak każde państwo, ma własne symbole państwowe. Należą do nich orzeł biały, biało-czerwone barwy i hymn „Mazurek Dąbrowskiego”.

2. Przeczytajcie ze str. 263 w podręczniku tekst naszego hymnu narodowego. Przeczytajcie również wyjaśnienia pojawiające się obok wiersza. Zwróćcie uwagę na to, jakie nazwiska są wymienione w naszym hymnie i kim były te postaci.

Jak widzicie, fragmenty hymnu odwołują się do historii Polski.

3. Zapiszcie w zeszycie:

Tekst „Mazurka Dąbrowskiego” został napisany w 1797 roku we Włoszech, gdzie gen. Henryk Dąbrowski utworzył Legiony Polskie na rozkaz Napoleona. Twórcą pieśni był Józef Wybicki, który walczył o niepodległość Polski. W 1927 roku „Mazurek Dąbrowskiego” został ogłoszony hymnem Polski.

Refren to regularnie powtarzająca się część tekstu. Najczęściej występuje w utworach przeznaczonych do śpiewania.

4. Zastanówcie się gdzie i przy jakich okazjach śpiewamy hymn narodowy. Jak się wtedy powinniśmy zachowywać? Pomogą wam zdjęcia z ćw. 3 str. 264.

5. Uzupełnijcie rozdział „Refren” w zeszycie ćwiczeń str. 75-77.

-----

## 3 dzień

### Lekcja 3

Temat: Kiedy w wyrazie stosujemy wielką, a kiedy małą literę?

1. Przeczytajcie z mapy Polski na str. 265 (w podręczniku) nazwy regionów, miast rzek, jezior, szczytów. Zwróćcie uwagę na to, jak piszemy te nazwy.

2. Przeczytajcie reguły ortograficzne ze str. 266 – 267 i zapiszcie do zeszytu:

Wielką literą piszemy:

a) nazwy miast, dzielnic i wsi, np. Nowy Sącz, Stare Miasto, Chochółów,

b) nazwy obiektów – ulic, pomników, parków, budowli, np. ul. Jagiellońska, kościół Świętego Krzyża,

c) imiona, nazwiska, przezwiska, pseudonimy, np. Alicja, Kościuszko, Rosół (pan Dubon),

d) nazwy mieszkańców kontynentów, państw, regionów, np. Europejczyk, Polak, Ślązak,

e) nazwy geograficzne, np. Azja, Francja, Małopolska, Warszawa, Tatry, Morze Bałtyckie, Wisła,

f) nazwy gwiazd i planet, np. Gwiazda Polarna, Merkury,

g) nazwy urzędów, instytucji, organizacji, np. Ministerstwo Edukacji Narodowej, Uniwersytet Jagielloński, Liga Ochrony Przyrody,

h) nazwy świąt, np. Święto Niepodległości, Dzień Matki,

Małą literą piszemy:

a) nazwy mieszkańców miast, dzielnic i wsi, np. nowosądeczanin, zoliborzanin, frycowianin,

b) nazwy zwyczajów, obrzędów, zabaw, np. andrzejki, mikołajki, walentynki.

3. Nauczcie się tych zasad – jak spotkamy się w szkole, to po powtórzeniu napiszemy z nich dyktando.

4. Uzupełnijcie rozdział „Pisownia wielką literą i małą literą” w zeszyte ćwiczeń str. 78 - 80.

5. Chętni mogą dodatkowo zrobić ćw. 8 str. 268 z podręcznika.

---

4 dzień

Lekcja 4

Temat: Poetycko i żartobliwie o geografii Polski.

1. Przeczytajcie z podręcznika wiersz J. Brzechwy pt. „Globus” str. 269. Może pobawicie się z rodzicami w czytanie wiersza, np. jak poważny profesor, jak dziecko, jak pan policjant, jak śpiewaczka operowa itp. (*jak to robiliśmy razem na lekcji*) ☺

2. Na podstawie wiersza uzupełnijcie w zeszyte tabelkę:

miasta	regiony	rzeki	góry

3. Dopiszcie w zeszyte nazwy mieszkańców i mieszkankę wg wzoru:

<b>miasto</b>	<i>Opole</i>	<i>Siedlce</i>	<i>Kraków</i>	<i>Nowy Targ</i>	<i>Gdynia</i>
<b>mieszkaniec</b>	<i>opolanin</i>				
<b>mieszkanka</b>	<i>opolanka</i>				

4. Chętni mogą poszukać na mapie Polski (w atlasie lub dostępnej w Internecie, wpisać: geograficzna mapa Polski) wymienionych nazw geograficznych.

-----

5 dzień i 6 dzień

**Lekcja 5 i 6** (*ten temat analizujemy 2 godziny*)

**Temat: Fantastyczny spacer po Krakowie.**

1. Przypomnijcie sobie legendy związane z Krakowem: o smoku wawelskim, o hejnale z wieży mariackiej, o Lajkoniku.

Możecie je sobie przeczytać w Internecie wpisując w wyszukiwarce: <http://bajkowyzakatek.eu> lub obejrzeć jako bajki na youtube wpisując: Smok wawelski - Baśnie Polskie; Przerwany hejnał - Baśnie Polskie; Lajkonik bajkowy zakątek.

Kto ma możliwość może również odbyć pod okiem rodzica (*trzeba ustawić sobie j. polski*) wirtualny spacer po Krakowie wpisując w wyszukiwarce np. <http://wirtualnyspacer.krakow.pl>

2. Przeczytajcie z podręcznika tekst D. Terakowskiej pt. „Wchodzimy na wieżę mariacką” - str. 271 – 276.

Co was zaskoczyło? Co zainteresowało? Czego się dowiedzieliście o Krakowie?

Odpowiedzcie sobie sami na te pytania. Opowiedzcie mi jak się zobaczymy☺

3. Zapiszcie w zeszycie:

Fikcja literacka to wymyślony świat, w którym mogą zaistnieć bohaterowie, zdarzenia, miejsca prawdziwe (rzeczywiste), prawdopodobne lub fantastyczne (zmyślone). Elementy prawdopodobne to takie, które możemy znaleźć w otaczającej nas rzeczywistości.

4. Wykonajcie do zeszytu ćw. 2a str. 277 – podręcznik (należy wymienione elementy rzeczywiste, prawdopodobne lub fantastyczne wpisać w odpowiednie miejsca)

---

cdn.